

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

15.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.14 Пенсионное обеспечение

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Финансы и кредит

Курс 2
Семестр 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	8	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	14	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	94	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	4	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Е.Е. Гамова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)	
02.03.2021	протокол № 7
(дата)	
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО
	Л.В. Смоленникова
	(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, Помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 18.06.2021 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОПК-7.3. Владеть: навыками настройки интерфейса, разработки пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых функций	<p>знания: основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия го-сударства в экономике для принятия на их основе экономических решений; ресурсные ограничения экономического развития, факторы повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; особенности циклического развития экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;</p> <p>умения: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, понимать необходимость долгосрочного устойчивого развития, понимать влияние государственно-го регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики</p>

		<p>страны и отдельных ее отраслей;</p> <p>навыки: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p>
	<p>ОПК-8.1. Знать: методы и средства разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов</p>	<p>знания: основные виды личных доходов и расходов, способы формирования сбережений, принципы и технологии личного финансового планирования и ведения личного бюджета;</p> <p>умения: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</p> <p>навыки: навыками ведения личного бюджета</p>
	<p>ОПК-8.2. Уметь: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата.</p>	<p>знания: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами;</p> <p>умения: пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, оценивать риски;</p> <p>навыки: навыками ведения личного бюджета</p>

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая теория и модели бизнеса (УК-10), Экономическая теория и модели бизнеса (УК-10)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Организационные основы технологического предпринимательства (УК-10), Деньги. Кредит. Банки (УК-10), Налоговая система

Российской Федерации (УК-10), Страхование (УК-10), Организационные основы технологического предпринимательства (УК-10), Деньги. Кредит. Банки (УК-10), Налоговая система Российской Федерации (УК-10), Страхование (УК-10); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, дискуссионные, исследовательские, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, задания, информационные, классическая лекция, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения в РФ	18	УК-10
Лекция. Нормативно-правовая база осуществления обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения. Права и обязанности субъектов страховых отношений. Страхователи и застрахованные лица.	1	
Практическое занятие. Методика оценки и расчетов видов пенсий по ОПС в РФ, решение задач, тестов, кейсов.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Нормативно-правовая база осуществления обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения. Права и обязанности субъектов страховых отношений. Страхователи и застрахованные лица, изучение российского законодательства по тематике.	15	
Раздел 2. ПФ РФ в системе пенсионного обеспечения.	18	УК-10
Лекция. ПФ РФ в системе отношений по обязательному пенсионному страхованию России и государственному пенсионному обеспечению. Нормативно-правовое регулирование деятельности ПФ РФ. Функции и задачи, реализуемые ПФ РФ.	1	
Практическое занятие. Методика оценки и расчетов видов пенсий по ГПО в РФ, решение задач, тестов, кейсов.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение ПФ РФ в системе отношений по обязательному пенсионному страхованию России и государственному пенсионному обеспечению. Нормативно-правовое регулирование деятельности ПФ РФ. Функции и задачи, реализуемые ПФ РФ. Изучение презентации по ПФ РФ, подготовка к практическим занятиям.	15	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 3. Мировые пенсионные системы	18	УК-10
Лекция. Классические пенсионные системы. Понятие системы пенсионного обеспечения, основные функции и задачи, структура. Классические пенсионные системы, сравнительная характеристика. Современные подходы к построению оптимальной пенсионной системы государства.	1	
Практическое занятие. Виды финансовой деятельности организации и их финансовые показатели, необходимые для расчета страховых взносов в ПФ РФ по застрахованным лицам, задания, тесты.	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Классические пенсионные системы. Понятие системы пенсионного обеспечения, основные функции и задачи, структура. Классические пенсионные системы, сравнительная характеристика. Современные подходы к построению оптимальной пенсионной системы государства, подготовка к лекциям и практическим занятиям. .	16	
Раздел 4. Национальные пенсионные системы	18	УК-10
Лекция. Национальные пенсионные системы, построенные на распределительных началах. Пенсионные системы на основе накопительных механизмов. Проблемы ведения накопительных механизмов в систему обязательного пенсионного страхования (зарубежный опыт).	1	
Практическое занятие. Сравнение отечественных и зарубежных пенсионных систем, построение матрицы SWOT-анализа, анализ полученных данных, интерпретация выводов.	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Национальные пенсионные системы, построенные на распределительных началах. Пенсионные системы на основе накопительных механизмов. Проблемы ведения накопительных механизмов в систему обязательного пенсионного страхования (зарубежный опыт), подготовка в лекциям и практическим занятиям. .	16	
Раздел 5. Участники пенсионного обеспечения	18	УК-10
Лекция. Субъекты и участники взаимоотношений по инвестированию средств пенсионных накоплений, предъявляемые к ним требования, их права и обязанности. Права застрахованных лиц по отношению к индивидуальным пенсионным накоплениям. Государственный и общественный контроль за деятельностью управляющих компаний и специализированного депозитария. Система гарантирования прав застрахованных лиц.	1	
Практическое занятие. Организация процесса пенсионного инвестирования. Решение задач, тесты.	1	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Субъекты и участники взаимоотношений по инвестированию средств пенсионных накоплений, предъявляемые к ним требования, их права и обязанности. Права застрахованных лиц по отношению к индивидуальным пенсионным накоплениям. Государственный и общественный контроль за деятельностью управляющих компаний и специализированного депозитария. Система гарантирования прав застрахованных лиц, подготовка к лекциям и практическим занятиям.	16	
Раздел 6. Виды пенсионного обеспечения в РФ	18	УК-10
Лекция. Виды пенсионного обеспечения в РФ, обязательное пенсионное страхование (ОПС) и государственное пенсионное обеспечение (ГПО), основные различия. Страховые и накопительные пенсии, структура и порядок расчета, право на получение, порядок выплаты.	1	
Практическое занятие. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование: плательщики, величина тарифа, периодичность уплаты. Средства федерального бюджета. Финансовые санкции. Прочие средства. Тесты, задачи, тестовые задания, теоретические кейсы, выступления, сообщения.	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Виды пенсионного обеспечения в РФ, обязательное пенсионное страхование (ОПС) и государственное пенсионное обеспечение (ГПО), основные различия. Страховые и накопительные пенсии, структура и порядок расчета, право на получение, порядок выплаты. Подготовка к лекциям и практическим занятиям.	16	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Пенсионное обеспечение" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине (модулю), концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. (при наличии)

Подготовка к практическим занятиям включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины (модуля).

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины (модуля), оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая

обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины (модуля), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Домрачева, Татьяна Вячеславовна. Пенсионное обеспечение [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 "Социальная работа"] / Т. В. Домрачева, В. П. Шалаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 73 с. ISBN 978-5-8158-1730-2. Экземпляры: всего 31.	31 / https://portal.volgatech.net/books/Domracheva_pensionnoe_obespechenie_2016.pdf
2.	Домрачева, Татьяна Вячеславовна. Пенсионное обеспечение [Текст] : учебное пособие по направлению подготовки 39.03.02 "Социальная работа" / Т. В. Домрачева. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 87, [1] с. ISBN 978-5-8158-2235-1. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Domracheva_Pensionnoye_obespecheniye_2021.pdf
3.	Федоров, Леонид Васильевич. Пенсионный фонд Российской Федерации [Текст] : учебник : [для студентов вузов по специальности "Финансы и кредит" и другим экономическим специальностям] / Л. В. Федоров. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2013. - 395 с. ISBN 978-5-394-01700-1. Экземпляры: всего 10.	10
4.	Навалихина, Раиса Федоровна. Пенсионное обеспечение [Текст] : учебное пособие : [для студентов по направлению 080100.62 "Экономика"] / Р. Ф. Навалихина, М. С. Караева; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 150 с. ISBN 978-5-8158-1334-2. Экземпляры: всего 53.	53 / https://portal.volgatech.net/books/Navalixina_pensionnoe_obespechenie_2014.pdf
5.	Осейчук, Владимир Иванович. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. Москва: Юрайт, 2020. - 269 с ISBN 978-5-9916-0481-9.	https://urait.ru/bcode/451102
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru

2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	114а (III)	Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол PT3-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает,	отлично

	<p>дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ</p>	
--	---	--

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. Определите базовый источник отчислений во внебюджетные социальные фонды со стороны юридических лиц:

- а) балансовая прибыль предприятия;
- б) средства, фактически направленные на оплату труда;
- в) выручка от реализации продукции, работ, услуг

2. Страховые взносы во внебюджетные фонды носят:

- а) добровольный характер,
- б) налоговый характер,
- в) добровольно-обязательный характер.

3. Пособия по беременности и родам, единовременное пособие при рождении ребенка, на погребение, на детей до достижения ими 1,5 лет - выплачиваются из средств:

- а) ФСС РФ;
- б) ФОМС РФ;
- в) ПФ РФ.

4. Приоритет в разработке социальной политики России принадлежит:

- а) Президенту РФ;
- б) Правительству РФ;
- в) Министерству финансов;
- г) Государственной Думе.

5. Денежные средства государственных внебюджетных фондов используются:

- а) для финансирования расходных статей бюджета;

- б) для финансирования государственных расходов, не включенных в бюджет;
- в) для формирования централизованного фонда денежных средств.

6. Система государственного пенсионного обеспечения в СССР и РФ строилась на принципе:

- а) солидарной ответственности поколений;
- б) преемственности поколений;
- в) оба ответа верны;
- г) нет правильного ответа.

6. Система пенсионного обеспечения включает в себя элементы:

- а) социальную, накопительную и дополнительную пенсию;
- б) социальную, трудовую и дополнительную пенсию;
- в) социальную, страховую и накопительную пенсию;
- г) нет правильного ответа.

7. Пенсия, предоставляемая государством вне зависимости от наличия и величины трудового вклада - это:

- а) трудовая пенсия;
- б) социальная пенсия;
- в) дополнительная пенсия;
- г) нет правильного ответа.

8. Преобладающие в мировой практике модели построения пенсионных систем – это:

- а) распределительная и социальная;
- б) накопительная и гарантированная;
- в) распределительная и накопительная;
- г) нет правильного ответа.

9. Ставка отчислений в пенсионный фонд для работодателей – юр. лиц, находящихся на общей системе налогообложения, составляет:

- а) 20%;
- б) 22%;
- в) 13%;
- г) 30%

10. Участниками пенсионной системы являются:

- а) страхователи и застрахованные лица;
- б) страхователи и страховщики;
- в) страховщики и застрахованные лица;
- г) нет правильного ответа.

Задания.

1. Гражданка В. в апреле 2020 года выходит на пенсию в связи с достижением пенсионного возраста. Среднемесячная зарплата работницы за 2010 – 2020 годы составила 28 680 руб., ее трудовой стаж 30 лет. Сумма страховых взносов на момент назначения пенсии на лицевом счете работницы составила 39 200 руб.

Провести оценку пенсионных прав работницы на момент назначения ей пенсии. По заявлению гражданки В. размер ее расчетной пенсии определяется без учета среднемесячной зарплаты по РФ.

2. Работница организации обратилась в территориальный орган ПФР за назначением пенсии по старости в связи с достижением пенсионного возраста 55 лет. В трудовой книжке работницы имеются следующие данные о ее деятельности:

- 2 года работала комплектовщиком на промышленном предприятии;
- 5 лет училась в институте с отрывом от производства;
- 3 года работала на должности экономиста на промышленном предприятии;
- 3 года училась в дневной аспирантуре с отрывом от производства;
- 1 год работала на должности ведущего экономиста на промышленном предприятии;
- 3 года находилась в декретном отпуске по уходу за ребенком;
- 10 лет работала на должности ведущего экономиста на промышленном предприятии;
- 1 год состояла на учете на бирже занятости и получала пособие по безработице;
- 8 лет работала на должности главного экономиста промышленно-торговой фирмы.

Исчислить страховой стаж работницы.

3. Работник организации обратился в территориальный орган ПФР за назначением пенсии в связи с достижением пенсионного возраста. В трудовой книжке работника имеются следующие данные о его деятельности:

- 3 года работал техником в организации;
- 4 года учился в ВУЗе на дневном отделении;
- 2 года работал в должности экономиста на предприятии;
- 3 года учился в аспирантуре на дневном отделении;
- 13 лет работал преподавателем в ВУЗе;
- 1 год находился в отпуске по уходу за женой – инвалидом I группы;
- 9 лет работал ведущим экономистом в фирме.

Определить трудовой и страховой стаж работника.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной

аттестации

1. История создания и характеристика современных пенсионных систем в мировой экономике.
2. Возникновение и развитие пенсионной системы России.
3. Необходимость и проблемы проведения пенсионной реформы в РФ.
4. Формирование структуры пенсионной системы Российской Федерации.
5. Международные нормы права по регулированию пенсионного обеспечения.
6. Состав и назначение правовых актов, регулирующих пенсионную систему в Российской Федерации.
7. Назначение и сущность государственного пенсионного страхования.
8. Принципы государственного пенсионного страхования.
9. Элементы государственного пенсионного страхования, их характеристика.
10. Роль Пенсионного фонда РФ в финансировании пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения, его функции и задачи.
11. Принципы и организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе государственного пенсионного страхования.
12. Порядок формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ.
13. Направления и порядок инвестирования пенсионных накоплений.
14. Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом РФ за счет средств пенсионных накоплений и за счет средств федерального бюджета.
15. Виды страхового обеспечения в системе обязательного пенсионного страхования.
16. Условия и порядок назначения трудовой пенсии.

Назначение, субъекты и объекты государственного пенсионного обеспечения.
17. Возникновение права на получение пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
18. Определение размера пенсий за выслугу лет, по старости, по инвалидности и социальной пенсии.
19. Виды негосударственных пенсионных фондов в национальных пенсионных системах.
20. Организация деятельности негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации.
21. Права и обязанности Пенсионного фонда России по обязательному пенсионному страхованию граждан.
22. Полномочия федеральных органов государственной власти по пенсионному обеспечению граждан в РФ.
23. Права и обязанности Пенсионного фонда России в государственном пенсионном обеспечении граждан.
24. Права и обязанности страхователей в системе обязательного пенсионного страхования.
25. Права и обязанности лиц, застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования.

26. Права и обязанности субъектов отношений по инвестированию пенсионных накоплений.

27. Законы, устанавливающие меры ответственности субъектов обязательного пенсионного страхования. Описание этих мер.

28. Законы, устанавливающие меры ответственности субъектов государственного пенсионного обеспечения граждан. Описание этих мер.

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)
---	--